

Publikationen von Dr. Eike Rösch, Stand 07/2022

Monografie

Rösch, Eike (2019): Jugendarbeit in einem mediatisierten Umfeld. Impulse für ein theoretisches Konzept. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa.

Herausgeberschaften

Lutz, Klaus; Rösch, Eike; Seitz, Daniel (Hg.) (2012): Partizipation und Engagement im Netz. Neue Chancen für Demokratie und Medienpädagogik. München: kopaed.

Rösch, Eike; Demmler, Kathrin; Jäcklein-Kreis, Elisabeth; Albers-Heinemann, Tobias (Hg.) (2012): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: kopaed.

Beiträge in Sammelbänden

Belzer, Thorsten; Rösch, Eike; Albers-Heinemann, Tobias (2012): Erzwungene Perspektive. In: Eike Rösch, Kathrin Demmler, Elisabeth Jäcklein-Kreis und Tobias Albers-Heinemann (Hg.): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: kopaed, S. 148–152.

Brüggen, Niels; Müller, Eric; Rösch, Eike (2022): Medien. In: Fabian Kessl und Christian Reutlinger (Hg.): Sozialraum. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (20), S. 585–595.

Brüggen, Niels; Rösch, Eike (2018): Aneignung und Medien – Medien und Aneignung. Zum Verhältnis von Medien und der Aneignungstätigkeit von Jugendlichen. In: Ulrich Deinet, Claus Reis, Christian Reutlinger und Michael Winkler (Hg.): Potentiale des Aneignungskonzepts. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, S. 129–141.

Demmler, Kathrin; Rösch, Eike (2012): Aktive Medienarbeit in Zeiten der Digitalisierung - Kontinuitäten und Entwicklungen. In: Eike Rösch, Kathrin Demmler, Elisabeth Jäcklein-Kreis und Tobias Albers-Heinemann (Hg.): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: kopaed, S. 19–26.

Demmler, Kathrin; Rösch, Eike (2014): Aktive Medienarbeit in einem mediatisierten Umfeld. In: Rudolf Kammerl, Alexander Unger, Petra Grell und Theo Hug (Hg.): Jahrbuch Medienpädagogik 11. Diskursive und produktive Praktiken in der digitalen Kultur. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 191–207.

Lutz, Klaus; Rösch, Eike; Seitz, Daniel (2012): Partizipation und Engagement im Netz - Neue Chancen für Demokratie und Medienpädagogik. In: Klaus Lutz, Eike Rösch und Daniel Seitz (Hg.): Partizipation und Engagement im Netz. Neue Chancen für Demokratie und Medienpädagogik. München: kopaed, S. 9–13.

Rösch, Eike (2012): 60 Sekunden-Videos. In: Eike Rösch, Kathrin Demmler, Elisabeth Jäcklein-Kreis und Tobias Albers-Heinemann (Hg.): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: kopaed, S. 328–333.

Rösch, Eike (2012): Der ewige Battle - Prozess versus Produkt. In: Eike Rösch, Kathrin Demmler, Elisabeth Jäcklein-Kreis und Tobias Albers-Heinemann (Hg.): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: kopaed, S. 51–55.

Rösch, Eike (2012): Drum prüfe sich, wer ein Projekt beginnt! In: Eike Rösch, Kathrin Demmler, Elisabeth Jäcklein-Kreis und Tobias Albers-Heinemann (Hg.): Medienpädagogik Praxis Handbuch. Grundlagen, Anregungen und Konzepte für aktive Medienarbeit. München: kopaed, S. 80.

Rösch, Eike (2013): "Gefällt mir": Jugendarbeit im Social Web. In: Aktion Jugendschutz Landesarbeitsstelle Baden-Württemberg (Hg.): Die Jugendlichen. "Wir wissen Bescheid - besser als Ihr!". Unter Mitarbeit von Ursula Arbeiter. Stuttgart (Schriftenreihe Medienkompetenz), S. 6–18.

Rösch, Eike (2016): Support Digital Pioneers. In: Dominik Landwehr (Hg.): Digital Kids. Basel: Christoph Merian Verlag (Edition Digital Culture, 4), S. 138–147.

Rösch, Eike (2016): Support für digitale Pioniere. In: Dominik Landwehr (Hg.): Digital Kids. Basel: Christoph Merian Verlag (Edition Digital Culture, 4), S. 60–69.

Rösch, Eike (2017): Aktive Medienarbeit. In: Bernd Schorb, Anja Hartung-Griemberg und Christine Dallmann (Hg.): Grundbegriffe Medienpädagogik. 6. Aufl. München: kopaed, S. 9–14.

Rösch, Eike (2017-): Medienprojekte. In: Erich Hollenstein, Frank Nieslony, Karsten Speck und Thomas Olk (Hg.): Handbuch der Schulsozialarbeit. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, S. 266–272.

Rösch, Eike (2018): Jugendliche bestimmen, was Räume sind. In: Dachverband offene Jugendarbeit Schweiz (DOJ) (Hg.): Digitale Medien in der offenen Kinder- und Jugendarbeit (InfoAnimation, 45), S. 4–5.

Rösch, Eike (2018): OpenSource-Tools als pädagogische Chance. In: bOJA – Bundesweites Netzwerk Offene Jugendarbeit (Hg.): Explizit 2018. Wien, S. 27–28.

Rösch, Eike; Seitz, Daniel (2013): YouTube als Teil der Jugendkultur - eine kleine Genrekunde. In: Lars Gräßer und Aycha Riffi (Hg.): Einfach fernsehen? Zur Zukunft des Bewegtbildes. neue Ausg. München: kopaed (Schriftenreihe zur digitalen Gesellschaft NRW, 2), S. 45–51.

Rösch, Eike; Seitz, Daniel (2015): YouTube als Teil der Jugendkultur – Genres und medienpädagogische Anknüpfungspunkte. In: Jürgen Lauffer und Renate Röllecke (Hg.): Bewegte Bilder – Bewegende Pädagogik. Visuelle Medienkulturen in der Jugendmedienarbeit ; medienpädagogische Konzepte und Perspektiven. München: kopaed-Verl. (Dieter Baacke Preis Handbuch, 10), S. 25–29.

Rösch, Eike; Wantoch-Rekowski, Mario von (2012): In 60 Sekunden Film für das Leben gelernt. In: Landesjugendplan 2012/2013. Ministerium für Integration, Familie, Kinder, Jugend und Frauen. Online verfügbar unter <http://mifkjf.rlp.de/jugend/newsletter-landesjugendplan/artikeluebersicht/detail/archive/2012/november/article/in-60-sekunden-film-fuer-das-leben-gelernt/>.

Schön, Sandra; Boy, Henrike; Brombach, Guido; Ebner, Martin; Kleeberger, Julia; Narr, Kristin et al. (2016): Einführung zu Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen. In: Sandra Schön, Martin Ebner und Kristin Narr (Hg.): Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen. Handbuch zum kreativen digitalen Gestalten. 1. Auflage. Norderstedt: Books on Demand, S. 8–24.

Seitz, Daniel; Rösch, Eike (2012): Digitale Bildungskultur. Neue Chancen für die Medienpädagogik. In: Jürgen Lauffer (Hg.): Chancen digitaler Medien für Kinder und Jugendliche. Medienpädagogische Konzepte und Perspektiven; Beiträge aus Forschung und Praxis - Prämierte Medienprojekte. München: kopaed, S. 65–70.

Seitz, Daniel; Rösch, Eike (2012): Jugend-Barcamps – ein Format selbstgestalteten Lernens. In: Klaus Lutz, Eike Rösch und Daniel Seitz (Hg.): Partizipation und Engagement im Netz. Neue Chancen für Demokratie und Medienpädagogik. München: kopaed, S. 91–96.

Zeitschriftenaufsätze

Brüggen, Niels; Rösch, Eike (2022): ((Post-)Digitale) Jugendarbeit ermöglichen. Aktuelle und zukünftige Perspektiven der 'digitalen' Jugendarbeit. In: *Medien + Erziehung* 66 (3), S. 13–22.

Krotz, Friedrich; Rösch, Eike (2014): Apps verändern die Medienpädagogik. Editorial. In: *Medien + Erziehung* 58 (3), S. 8–9.

Lutz, Klaus; Rösch, Eike (2020): Wege zum Beruf Medienpädagog*in. Editorial. In: *Medien + Erziehung* 64 (2), S. 6–8. Online verfügbar unter https://www.merz-zeitschrift.de/fileadmin/user_upload/merz/PDFs/merz_20-2_Beruf_Medienpaedagog_in.pdf, zuletzt geprüft am 07.05.2020.

Rohrauer, Bernd; Rösch, Eike (2016): Sozialräume (auch) digital analysieren. Impulse zur Weiterentwicklung der Nadelmethode. In: *Deutsche Jugend* 64 (2), S. 77–85.

Rösch, Eike (2012): Medienproduktion ist Arbeit an Inhalten. Aufbau und Durchführung von Medienprojekten mit Jugendlichen. In: *Computer und Unterricht* 22 (88), S. 52–53.

Rösch, Eike (2013): Jugendarbeit im Social Web - gute Gründe, damit anzufangen. In: *Deutsche Jugend* (4), S. 162–169.

Rösch, Eike (2014): Von Medienprodukten zu Offenen Bildungsressourcen. OER und aktive Medienarbeit. In: *Computer und Unterricht* 24 (93), S. 24–25.

Rösch, Eike; Friedrich, Björn (2013): Informationsbezogenes Handeln Heranwachsender - Anknüpfungspunkte für die Medienpädagogik. In: *Medien + Erziehung* 57 (3), S. 42–47.

Rösch, Eike; Maurer, Björn (2014): Apps in der Schule. In: *Medien + Erziehung* 58 (3), S. 25–30.

Weitere Publikationen

Düssel, Mareike; Rösch, Eike; Rummler, Klaus; Scheuble, Walter; Signer, Sara; Tilemann, Friederike (2018): Kompetenzstrukturmodell für die Aus- und Weiterbildung im Bereich Medienbildung an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Kompetenzraster mit Indikatoren und studiengangbezogenen Ausprägungen. Pädagogische Hochschule Zürich. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5281/zenodo.1306717>.

Meier, Elsbeth; Loosli, Lukas; Rösch, Eike; Oester, Roman; Froese, David; Steiner, Olivier (2016): Konzept versus Haltung im Bereich der digitalen Medien. Dokumentation der Session bei der OpenCon Jugendarbeit 2016. Zürich. Online verfügbar unter https://yourpart.eu/p/openCON16_S02, zuletzt geprüft am 08.02.2017.

Rösch, Eike; Wantoch-Rekowski, Mario von (2012): In 60 Sekunden Film für das Leben gelernt. In: Landesjugendplan 2012/2013. Ministerium für Integration, Familie, Kinder, Jugend und Frauen. Online verfügbar unter <http://mifkjf.rlp.de/jugend/newsletter-landesjugendplan/artikeluebersicht/detail/archive/2012/november/article/in-60-sekunden-film-fuer-das-leben-gelernt/>.